

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области
- детский сад «Солнышко»

Аналитическая справка
об организации взаимодействия Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка
с семьей воспитанников

1. Новые подходы к работе с родителями воспитанников ДОО

Основные принципы при организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Таким образом, для организации системного и эффективного педагогического просвещения родителей, прежде всего, изучаем образовательные потребности родителей и на этой основе выстраиваем оптимальную дифференцированную систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

2. Педагогическое просвещение родителей

Педагогическое просвещение - одна из традиционных форм взаимодействия педагогов учреждений образования и родителей (раздел методики работы с родителями), родительский всеобуч. Разнообразные формы работы с родителями взаимосвязаны и представляют единую стройную систему (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.) предусматривают ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии, в большей степени с практикой работы с детьми. В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные.

Самым эффективным средством просвещения являются наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы:

1. *Информационно-ознакомительная* группа. Главной задачей является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.
2. Задачи другой группы *информационно – просветительской*, близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты,

организацию выставок и т.д., поэтому они были выделены в самостоятельную подгруппу, а не объединены с познавательными формами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Охват родителей (законных представителей)
1.	Выставки, вернисажи детских работ	Еженедельно, на официальном сайте ДОО, в Контакте, в соц. сетях (группы в Сферум)	Все возрастные группы, 100%
2.	Памятки для родителей.	Еженедельно, на официальном сайте ДОО, в Контакте, в соц. сетях (группы в Сферум)	Все возрастные группы, 100%
3.	Папки – передвижки(в соответствии с Рабочей программой педагогов и специалистов, тематика отражена в Годовом плане ДОО, п.3.4).	1 раз в месяц	Все возрастные группы
4.	Видеофильмы о мероприятиях в ДОО.	В соответствии с календарно-тематическим планом	Все возрастные группы, 100%
5.	Совместное создание предметно – развивающей среды;	Постоянно	Все возрастные группы, 100%
6.	Семейный и групповые альбомы: «Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»;	В соответствии с календарно-тематическим планом, постоянно	Все возрастные группы
7.	Фотовыставки: «Моя бабушка - лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья»; и др.	В соответствии с календарно-тематическим планом, в группах в Сферум	Все возрастные группы

3. Формы работы педагогов ДОО с семьей

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы работы

1. Презентация детского сада

Поступление ребенка в детский сад – очень важный момент для каждой семьи. Презентация детского сада – это праздник знакомства новых детей и их родителей с детским садом, коллективом, помещениями, программами, по которым работает детский сад. Основная задача – с первых минут общения вызвать у ребёнка радость, сформировать в сознании родителей положительный образ детского сада, продемонстрировать настрой на взаимодействие и взаимопроникновение в проблемы друг друга. Это мероприятие требует большой подготовки, но приносит огромную отдачу, облегчает процесс адаптации

ребёнка к детскому саду, снижает уровень родительских тревог и опасений по поводу пребывания ребёнка в детском саду. В 2023 году было охвачено 6 родителей неорганизованных детей. С информацией о ДОО можно ознакомиться по ссылке <https://yadi.sk/i/HQwIZ1cf5v4G3Q>

2. Родительские собрания

Это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). В 2023 году было проведено 4 общих родительских собрания. Темы сформулированы по запросу родителей (законных представителей), (отражены в Годовом плане ДОО):

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Охват родителей	Ответственные
Октябрь	1. Родительское собрание «Организация жизни детей в ДОО». 2. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Консультация «Всё о развитии детской речи» 3. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?». 4. Шпаргалка для родителей «Как защитить интересы своего ребенка», «Режим и его значение в жизни ребенка»	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду. Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Повышение педагогической культуры родителей	Все возрастные группы, 100%	Старшие воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Педагоги групп
Ноябрь	Онлайн Родительское собрание. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья – здоровый ребенок. Меры безопасности во время зимних каникул. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа ДОО как важный компонент здорового образа жизни. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.	Все возрастные группы, 100%	Старшие воспитатели Инструктор по ФК Медицинская сестра

		Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания.		
Февраль	1. Консультация: «Роль отца в обучении и воспитании ребёнка». 2. Выставка рисунков: «Кем служил мой папа?» 3. Семейная гостиная «Наши папы – лучше всех»: выставка детских работ, конкурс чтецов	Повышение педагогической культуры родителей	Все возрастные группы, 100%	Старшие воспитатели Педагог-психолог Педагоги групп
Май	Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый 2023/2024 учебный год. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.	Знакомство родительской общественности с результатами работы ДОО за 2022/2023 и основными направлениями образовательного процесса в 2023/2024 учебном году, вовлечение в образовательный процесс.	Все возрастные группы (запланировано на 17 мая 2023 г)	Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка Учителя начальных классов Специалисты ГБОУ СОШ с.Алексеевка Старшие воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Медицинская сестра Педагоги групп Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка

3. Семинары и консультации для родителей

Цель семинара и консультации – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Тематику определяем, проанализировав родительские потребности и интересы, например путём анкетирования. Консультация и семинары проводятся фронтально для группы родителей, которых заинтересовал тот или иной вопрос, или индивидуально. Их цель – помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка (в соответствии с Годовым планом ДОО и по запросам родителей (отражены в журналах консультаций педагогов и специалистов).

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Охват родителей	Ответственные
Январь	Индивидуальные консультации с родителями «Результаты	Ознакомление родителей с динамикой психо-речевого и	17родителей(100%)	Старшие воспитатели Учитель-логопед

	диагностического наблюдения на январь 2024г»	физического развития детей, с целью коррективки АОП, повышения уровня подготовки детей к школе		Педагог-психолог Учитель-дефектолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Медицинская сестра Педагоги групп «Сказка» и «Непоседы»
Март-Май	Индивидуальные консультации с родителями «Результаты диагностического наблюдения психо-речевого и физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста»	Ознакомление родителей с динамикой психо-речевого и физического развития детей , с целью коррективки выбора дальнейшей программы обучения, повышения уровня подготовки детей к школе, своевременного оказания коррекционной помощи	26 родителей (100%)	Старшие воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Медицинская сестра Педагоги групп «Солнышко» и «Непоседы»

4. Наглядный материал

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. С учётом эпидемиологической ситуации, регулярно используется официальный сайт ДОО, группы в Контакте, группы в соц.сетях (Сферум), которые позволяют, ежедневно, осуществлять онлайн трансляции образовательной деятельности с детьми, режимные моменты, устраивать консультации, размещать памятки, повышающие педагогическую культуру родителей. Например, можно ознакомиться по ссылке <https://vk.com/public194860123>

5. Педагогические беседы с родителями

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она используется как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: индивидуальные беседы, на родительском собрании, консультации. Цель беседы: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

6. Дни открытых дверей – это форма взаимодействия с родителями, открывающая дверь в мир детского сада. В этот день коллектив детского сада предьявляет семьям воспитанников свои достижения. Родители (и другие члены семей) знакомятся со службами дошкольного образовательного учреждения; программой его развития и образовательной программой, в соответствии с которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс; наблюдают специально организованные занятия с детьми, а

также включаются (при поддержке воспитателей) в разнообразную совместную с детьми деятельность. В этот день педагоги знакомят семьи со сложившейся в детском саду системой просвещения и образования родителей (целями, содержанием, формами, методами работы) и приглашают к взаимодействию в различных образовательных направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, эколого-краеведческом и др. В настоящее время наиболее часто предлагаются виртуальные экскурсии, либо индивидуальные. Например, 2 февраля 2024г, в день памяти о солдатах, погибших в Сталинградской битве виртуальная экскурсия на Мамаев Курган: https://vk.com/public194860123?w=wall-194860123_1818

7. Переписка педагогов и родителей

Очень часто родители спешат на работу, вечером торопятся домой и поэтому беседа воспитателя с родителями как таковой не получается. Кроме того, многие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра) заканчивают свой рабочий день раньше, чем некоторые родители могут забрать своего ребёнка из детского сада. В таких условиях единственной возможностью общения со специалистами становится письменная форма онлайн-диалога – в социальных сетях (Контакт, сайт ДОО, группы в Сферум).

8. Анкетирование

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком. В целях повышения уровня предоставляемых образовательных услуг в ДОО традиционно проводится анкетирование родителей по вопросу: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анкетирование проводится во всех возрастных группах ДОО. По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг составило 100 %.

Нетрадиционные формы работы - новые формы работы, которые помогают лучше оказать помощь семьям в воспитании и обучении ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимоотношение взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии равноправного партнерства педагогов и родителей, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основе этого

союза происходит единство стремлений, взглядов на воспитательно-образовательный процесс, пути достижения намеченных результатов.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Но современные родители – взрослые, образованные, имеющие жизненный опыт люди, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем педагог обязан использовать педагогические инновации, новые нетрадиционные формы работы. К ним относятся:

1. Конкурсы и проекты

Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

Итоги проведения творческих конкурсов представлены родителям в виде выставки «Мир глазами детей» в холле, выставки в групповых помещениях, фото-отчётов в родительских группах в Контакте, в Там-Там.

Объявление о проведении конкурсов вывешивается в вестибюле группы заранее и в группе социальных сетях. Итоги размещаются(регулярно)на официальном сайте ДОО, в Контакте, в родительских группах в соц. сетях.

Название мероприятия	Дата проведения	Цель проведения мероприятия
III Всероссийском фестивале-конкурсе художественного чтения «Голстовские сезоны - 2023»	Сентябрь 2023	-Создание условий для художественного и культурного самовыражения. -Стимулирование творческой активности через чтение. -Расширение партнерских связей библиотек в продвижении чтения классики.
Окружной фестиваль «Радуга профессий»	Октябрь, 2023	-Совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся. -Содействие в реализации профессиональных навыков молодежи, адаптации к трудовой деятельности. -Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся.

<p>Окружной этап выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки Зимушки-Зимы»</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>-Сохранение традиций народного декоративно-прикладного искусства. -Раскрытие творческого потенциала детей в декоративно – прикладном искусстве. -Воспитание творчески ориентированной личности, повышение уровня эстетической культуры детей средствами декоративно- прикладного искусства. -Укрепление творческих связей для успешного решения задач в декоративно – прикладном искусстве.</p>
<p>Отборочный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году»</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>-сформировать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к профессиям; -способствовать формированию предпосылок метанавыков (профессиональных компетенций) у дошкольников; -расширить представления у детей дошкольного возраста о современных и востребованных профессиях региона и профессиях будущего; -расширить спектр дидактического, методического инструментария педагога в формировании позитивной установки к труду у дошкольников; -привлечь внимание родителей к проблеме профориентации дошкольников.</p>
<p>Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей в экологическом воспитании дошкольников</p>
<p>Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024»</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей в экологическом воспитании дошкольников</p>
<p>Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир»</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей в трудовом воспитании дошкольников</p>

Окружной этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Году культурного наследия народов России	Апрель 2024	Повышение педагогической культуры родителей в социально-коммуникативном воспитании дошкольников
Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Январь 2024	Повышение педагогической культуры родителей в музыкальном воспитании дошкольников

2. Праздники в детском саду

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь - с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников, педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей и др.) по случаю какого-либо события. Организация праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов. Проводятся в соответствии с Годовым планом (п.3.4-https://солнышко.алексеевка-школа.пф/files/solnyshko/GODOVOI_23-241.pdf) и календарно- тематическим планированием, отражены в рабочих программах педагогов. Фото и видео- отчеты, регулярно, размещаются на официальном сайте ДОО, в родительских группах, соц. сетях, в группах социальных партнёров ДОО.

Название мероприятия	Дата проведения	Цель проведения мероприятия	Охват родителей
«День Защитника Отечества» (Хочу военным быть)	Февраль 2024	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%
«Хочу о звездах все узнать и космонавтом стать»	Апрель 2024	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%
«Маму поздравляем»	Март 2024	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%
«Масленица широкая»	Март, 2024	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%

«День Победы»	Май 2024	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%
«День Защиты детей»	Июнь 2024	Повышение педагогической культуры родителей дошкольников	Все возрастные группы, 100%

В течение 2024 года в ДОО продолжается работа, в Консультационном пункте по взаимодействию с родительской общественностью. Родителям была оказана методическая, консультативная помощь.

Таким образом, творческое использование педагогами Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка традиционных форм работы и нетрадиционных, позволяет более успешно и эффективно сотрудничать с родителями. Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических и практических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приёмы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность детского сада.

Успех работы каждого педагога и дошкольного учреждения в целом во многом зависит от грамотного подхода к данному вопросу. То есть педагог должен владеть знанием основных документов, определяющих деятельность учреждения, умениями, знаниями и навыками организации и проведения просветительской работы на актуальном материале.

В настоящее время актуальной социальной психолого-педагогической проблемой становятся предупреждение и коррекция семейной дезорганизации, связанной со многими факторами. Поэтому важно повысить эффективность позитивных воспитательных влияний общественного учреждения на семью. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции и с помощью общения, а все, выше указанные, формы работы позволяют родителям стать активными участниками образовательного процесса, что в свою очередь является залогом получения дошкольниками качественного дошкольного образования.

Исполнитель:

Старший воспитатель, педагог-психолог: _____/Ненашева Т.А.